ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины Б1.В.13 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»

по профилю «Водоснабжение и водоотведение»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика»
Протокол № 6 от 23 января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Водоснабжение, водоотведение и ______ Н.В. Твардовская гидравлика» «23» января 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

«23» января 2025 г.

Н.В. Твардовская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 1.

Материалы, необходимые для

Таблица 1 Для очной и очно-заочной форм обучения

Индикаторы достижения Планируемые резул обучения		материалы, неооходимые для оценки индикатора достижения компетенции			
ПК-1. Выполнение расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения					
объекта капитального строительства					
ПК-1.1.1 Знает профес-	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 1			
сиональную строительную	профессиональные термины	Практические задания № $1-8$			
терминологию и	и определения в области	Тестовое задание (для очной формы			
терминологию	прикладной экологии	обучения)			
информационного		Контрольная работа № 1 (для			
моделирования		заочной формы обучения)			
ПК-1.1.2 Знает требования	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 1			
нормативно-технической	требования нормативно-	Практические задания N $1-8$			
документации и	технической документации и	Тестовое задание (для очной формы			
нормативных правовых	нормативных правовых	обучения)			
актов по проектированию	актов для обеспечения	Контрольная работа № 1 (для			
системы водоснабжения и	экологической безопасности	заочной формы обучения)			
водоотведения	городской среды				
ПК-4. Способность про		технологических решений систем			
	водоснабжения и водоотво				
ПК-4.1.2 Знает основы	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 1-30			
природоохранного	– основы	Практические задания $N\!$			
законодательства	природоохранного	Тестовое задание (для очной формы			
Российской Федерации	законодательства РФ для	обучения)			
	обеспечения экологической	Контрольная работа № 1 (для			
	безопасности городской	заочной формы обучения)			
	среды				
	1 77				
ПК-4.3.1 Имеет навыки по	Обучающийся имеет	Вопросы к зачету № 1-30			
оценке соответствия	навыки:	Практические задания $N\!$			
технических	– по оценке соответствия	Тестовое задание (для очной формы			
(технологических)	технологических решений	обучения)			
решений системы	городских экосистем	Контрольная работа № 1 (для			
(сооружения)	требованиям нормативно-	заочной формы обучения)			
водоснабжения и	технических документов				
водоотведения					
требованиям нормативно-					
технических документов					

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4.3.2 Имеет навыки по	Обучающийся имеет	Вопросы к зачету № 1-30
оценке соответствия	навыки:	Практические задания N_{2} $I-8$
системы водоснабжения	– по оценке соответствия	Тестовое задание (для очной формы
и/или водоотведения	технологических решений	обучения)
требованиям норм	городских экосистем с	Контрольная работа № 1 (для
санитарной и	учетом требований норм	заочной формы обучения)
экологической	санитарной и экологической	
безопасности	безопасности	

Материалы для текущего контроля по дисциплине

Для проведения текущего контроля по дисциплине необходимо выполнить практические задания №№ 1-8 и Тестовое задание (для очной формы обучения) и Контрольную работу №1 (для заочной формы обучения), которые включают по 10 вопросов по теоретической части курса.

В практические задания и тестовые задания выполняются в соответствующем задании электронной информационно-образовательной среды ПГУПС (sdo.pgups.ru) в п.6 «Текущий контроль» дисциплины.

Перечень и содержание практических заданий

- 1. Практическое задание № 1 Социально-экологическая оценка природоохранных мероприятий.
- 2. *Практическое задание № 2* Контроль за экологическим состоянием водного объекта.
- 3. *Практическое задание № 3* Экономическая эффективность проведения природоохранных мероприятий.
 - 4. Практическое задание № 4 Определение границ санитарно-защитной зоны.
- 5. Практическое задание № 5 Оценка экологического ущерба от загрязнения поверхностных вод.
- 6. *Практическое задание № 6* Экономическая эффективность шумозащитных мероприятий.
- 7. Практическое задание N_2 7 Экономическая эффективность мероприятий по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.
- 8. *Практическое задание № 8* Оценка экологического значения зеленых насаждений.

Пример Тестового задания (для очной формы обучения):

- 1.1. Экосистемы, возникшие в результате деятельности человека:
 - 1. Городские экосистемы;
 - 2. Антропогенные экосистемы;
 - 3. Природные экосистемы.
- 1.2. Сочетание природных и антропогенных экосистем:
 - 1. Мезоклимат;
 - 2. Экологизация;
 - 3. Полиморфность.
- 1.3. Идеальным вариантом городских экосистем являются:

- 1. «Экосисти» с населением от 50 до 100 тыс. человек;
- 2. Малые города с населением от 5 до 50 тыс. человек;
- 3. Мега города с населением свыше 1 млн. человек.
- 1.4. Резкое увеличение доли городского населения в развивающихся странах за счет притока сельского населения и образования вокруг крупных городов стихийных поселений, лишенных инфраструктуры:
 - 1. Пригородная урбанизация;
 - 2. Трущобная урбанизация;
 - 3. Стихийная урбанизация.
- 1.5. Территория города, для которой характерна наименьшая плотность населения, скудный набор функций, затрудненность связи с центром, наименее интенсивно освоенная площадь с низкой градостроительной ценностью:
 - 1. Периферия;
 - 2. Отдаленная периферия;
 - 3. Срединная зона.
- 1.6. Противопожарные системы (ППС), системы контроля доступа (СКД), системы обнаружения проникновения (СОВ) относятся к системам:
 - 1. Системам жизнеобеспечения города;
 - 2. Системам обеспечения безопасности города;
 - 3. Системам благоустройства города.
 - 1.7. Уровень шума в 80 ДБ (децибел):
 - 1. Громкий звук;
 - 2. Звук, вызывающий болевые ощущения;
 - 3. Безвредный звук.
- 1.8. Термическое разложение органических отходов без доступа кислорода (древесина, нефтепродукты и прочие отходы):
 - 1. Пиролиз;
 - 2. Плазменная газификация;
 - 3. Сжигание мусора.
- 1.9. Сжигание или обезвреживание отходов на специализированных установках, в целях предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую городскую среду:
 - 1. Утилизация отходов;
 - 2. Переработка отходов;
 - 3. Захоронение отходов.
- 1.10. Квартальные зеленые насаждения, придомовое озеленение, насаждения на территориях учреждений и предприятий (учебных заведений, детских садов, больниц):
 - 1. Зеленые насаждения общего пользования;
 - 2. Зеленые насаждения ограниченного пользования;
 - 3. Зеленые насаждения специального назначения.

Пример Контрольной работы № 1 (для очно-заочной формы обучения):

1.1. Городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы, пляжи, ландшафты, предназначенные для массового отдыха и укрепления здоровья населения.

- 1. Селитебная зона;
- 2. Ландшафтно-рекреационная зона;
- 3. Зона зеленых насаждений.
- 1.2. Для этой территории города характерен минимальный набор функций:
 - 1. Срединная зона;
 - 2. Периферия;
 - 3. Отдаленная периферия.
- 1.3. Наиболее распространенной планировочной схемой города является:
- 1. Шахматная;
- 2. Радиально-кольцевая;
- 3. Свободная.
- 1.4. К звукопоглощающим материалам относятся те, у которых значение коэффициента поглощения α составляет:
 - 1. $\alpha = 1$;
 - 2. $\alpha \leq 0.5$;
 - 3. $\alpha \ge 0.3$.
- 1.5. Для жилых кварталов наиболее распространены контейнеры для сбора мусора емкостью:
 - 1. 200 300 л;
 - 2. 100 120 л;
 - 3. Не более 500 л.
 - 1.6. При этой температуре уничтожаются все опасные бытовые отходы (ТБО):
 - 1. При температуре 1200⁰C;
 - 2. При температуре 750 800°C;
 - 3. При температуре $60 70^{\circ}$ C.
- 1.7. Система, при которой на N-ой стадии производства, выделяемые отходы незначительно воздействуют на городскую среду:
 - 1. Безотходная система;
 - 2. Малоотходная система;
 - 3. Безвредная система.
 - 1.8. Повторное использование твердых бытовых отходов:
 - 1. Рециклирование;
 - 2. Регенерация;
 - 3. Реанимация.
- 1.9. Эти газоны покрывают поля аэродромов, разделительные полосы между транспортным и пешеходным движением:
 - 1. Газоны специального назначения;
 - 2. Газоны декоративного назначения;
 - 3. Газоны спортивного назначения.
- 1.10. Технология переработки органических отходов, основанная на их естественном биоразложении, за счет саморазогрева:
 - 1. Компостирование;
 - 2. Брикетирование;
 - 3. Пиролиз.

Материалы для промежуточной аттестации

<u>Перечень вопросов для промежуточной аттестации - зачет</u> для очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные термины и определения в области прикладной	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2,
	экологии. Основы природоохранного законодательства для	ПК-4.1.2,
	обеспечения экологической безопасности городской среды.	ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
2	Характеристики и особенности городских экосистем	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
	• •	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
3	Основные направления экологизации городской среды	
4	Общие требования к современному развитию городских экосистем. Основные понятия и особенности урбанизации	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
5	Позитивные и негативные последствия для общества в процессе урбанизации	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
6	Зонирование современных городов	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
7	Поясное зонирование городов. Градостроительное зонирование городов. Планировочные схемы города.	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
8	Основные системы жизнеобеспечения города (системы водоснабжения и водоотведения (канализации) города, энергосберегающие системы города)	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
9	Основные системы жизнеобеспечения города (системы вентиляции и кондиционирования города, системы теплоснабжения)	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
10	Основные системы обеспечения безопасности города (противопожарная система (ППС))	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
11	Основные системы обеспечения безопасности города (система контроля доступа (СКД))	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
12	Основные системы обеспечения безопасности города (система обнаружения вторжения (СОВ))	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
13	Телекоммуникация и связь в городской среде	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
14	Обработка и хранение информации	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
15	Защита от шума в городской среде	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
16	Защита от электромагнитных излучений в городской среде	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
17	Системы переработки и утилизации отходов городской среды	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
18	Схема мусоросжигательного завода	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
19	Сущность и схема плазменной переработки опасных отходов	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
20	Сущность и схема пиролиза	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
21	Сущность и схема брикетирования отходов	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
22	Сущность и схема компостирования органических отходов	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
23	Система малоотходного и безотходного производства	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
24	Классификация методов переработки газообразных, жидких и твердых отходов на производстве	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
25	Санитарно-гигиеническое значение зеленых насаждений. Функциональные цели зеленых насаждений	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
26	Назначение зеленых насаждений в городской среде	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
27	Санитарно-защитная зона (СЗЗ). Водоохранные насаждения	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
28	Классификация и назначение систем озеленения городской среды	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
	Полив зеленых насаждений городской среды. Нормы и кратность	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2
29	полива	
30	Поливочный водопровод. Поливомоечные машины. Дождевальные установки	ПК-4.1.2, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Таблица 3 для очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Практические задания №№ 1-8	Правильность	Решение правильное	5
			Частично правильное решение	1 - 4
		решения задания	Отсутствуют правильные ответы	0
		Итого максимальное количество баллов за каждое практическое задание		5
2	Для очной формы обучения: Тестовое задание (задание состоит	Правильность	Получен правильный ответ на вопрос	3
		каждого ответа на вопрос	Получен неправильный ответ на вопрос	0
	из 10 вопросов) Для заочной формы обучения: Контрольная работа № 1 (работа состоит из 10 вопросов)	Итого максимальное количество баллов за каждое тестовое задание		30
	ИТОГО максимальное количество баллов			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4

для очной и очно-заочной форм обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания	
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания №№ 1-8 Тестовое задание (для очной формы обучения) Контрольная работа № 1 (для заочной формы обучения)	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3. Допуск к зачету ≥ 50 баллов	
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы — 2530 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы — 2024 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов — 1119 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты — 010 баллов.	
ИТОГО 100				
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)			

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Билет на зачет содержит два вопроса (из перечня вопросов соответствующего модуля промежуточной аттестации п.2).

Разработчик оценочных материалов,

Профессор кафедры «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика», д.т.н.

Н.А. Черников

23 января 2025 г.